



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**HARİTA VE
KADASTRO**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-327421



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Açıklama: Harita ve Kadastro programı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu bünyesinde, büyük bölümü deprem bölgesinde olan ülkemizin ihtiyaç duyduğu, konusunda iyi eğitim almış ve iş ahlakına sahip, üstleneceği görevlerin önemini farkında olan teknikerler yetiştirmeyi amaçlar.

Harita ve Kadastro programı eğitimöğretim süresi iki yıl olup, uygulamalarıyla, teorisiyle öğrencilerini mesleğe hazırlayan teknik bir programdır. Devam etmekte olan 126 öğrenci bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[0.1.1 - Bölüm web sayfası](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Bölümümüze ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci kabul edilmektedir. Programı kazanan öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi dönem başında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme yapılırken her yıl YÖK tarafından yayımlanan temel göstergeler baz alınmaktadır. YÖK ATLAS uygulaması ile göstergeler izlenerek yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - Web Sayfası](#)

[1.1.2 - Birim Hakkında](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve

uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Ön Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan mezunlar ÖSYM'nin düzenlediği DGS (Dikey Geçiş Sınavı) sınavından yeterli puana sahip olmaları koşuluyla, üniversitelerin "Harita Mühendisliği", "Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği" ve "Geomatik Mühendisliği" bölümleri gibi 4 yıllık lisans programlarına dikey geçiş yapabilmektedirler. Programız her yıl ilan edilen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş ile öğrenci kabul etmektedir. Bu şekilde geçiş yapan öğrencilerin intibakları akademik personel ve öğrenci işleri işbirliği ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Erasmus , Farabi ve Mevlana değişim programları koordinatörlükleri bulunmakta olup bu koordinatörlükler aracılığıyla öğrenci değişimleri ; ilgili yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Yatay Geçiş Yönergesi

1.2.2 - Başvuru Değerlendirme Duyurusu

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi bünyesinde bu kapsamda uygulamalar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yerel ölçekte de anlaşmalar yapılarak öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek üzere akademik danışmanlar her yıl başında belirlenmektedir. Öğrencilerimize ders seçimi, staj ve mezuniyet gibi konularda danışmanlık yapılmaktadır.

ır. Mezuniyet sonrası için sektör temsilcileriyle görüşülerek istihdam noktasında faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca dönem başlarında öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Öğrenci Danışmanları

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı bilimsel eğitim yöntemleri ile ölçülmektedir.

Öğrencilere final sınavları sonrası anket yapılarak derste kazandıkları bilgi ve beceriler ölçülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi belli aralıklarla akademisyenlere yönelik eğitimcilerin eğitimi programı düzenlemektedir. Eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi, Eğitim Psikolojisi, Öğrenci ile İletişim gibi konularda uzman kişilerce eğitimler verilerek akademisyenlerin gelişimi desteklenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ UYGULAMA YÖNERGESİ

1.5.2 - ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için şartları sağlayıp sağlamadığı Öğrenci Bilgi Sistemi yardımıyla belirlenmektedir. Program sayesinde mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin durumları danışmanları tarafından kontrol edilmekte ve şartları sağlanıyor ise mezuniyet onayı verilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Harita kadastro programının hedefi mesleki gelişmeleri takip eden, kendisini yenileyebilen dinamik harita kadastro teknikerleri yetiştirmektir. Bu kapsamda bölüm program çıktıları tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.1.1 - Bölüm Amaçları](#)

[2.1.2 - Bölüm Program Çıktıları](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Belirlenen amaçlar öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmasına ve kendini sürekli olarak geliştirebilmesine yönelik olarak hazırlanmaktadır ve belli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir. Gelişen ve değişen teknolojiye göre güncel dersler seçmeli ders havuzuna eklenerek öğrencilere sunulmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.2.1 - Dersler](#)

[2.2.2 - mezun öğrenci profili](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim amaçları meslek yüksekokulumuzun ve üniversitemizin öz görevleriyle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.3.1 - Amaçlar](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Eğitim amaçları belirlenirken farklı üniversitelerden alanında uzman kişilerin ve sektör temsilcilerinin görüşleri alınarak katılımcı bir yaklaşım sergilenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - Akademik Birim Danışma Komisyonu](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim amaçları yüksekokulumuz web sitesinde kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz panosunda ilan edilmektedir. Sene başında yapılan oryantasyon programında da öğrencilere eğitim amaçları detaylı olarak anlatılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[2.5.1 - Amaçlar](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklara güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[2.6.1 - Eğitim Planı](#)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları ilgili kriterler göz önünde tutularak hazırlanmıştır.Belirli aralıklarla güncellenecektir.

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - OBS

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Bu konuda çalışmalar yapılmakta olup ölçme ve değerlendirme süreci ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Bu konudaki çalışmalar birim kalite komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir.Öğrencilerin aldıkları notların değerlendirilmesi yapılmakta ve sene sonunda akademik kurul toplantılarında dersler değerlendirilmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Bu konuda üniversitemiz kalite birimi yönergeleri doğrultusunda özdeğerlendirme ve akran değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

...

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

...

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim aşmalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu'nda tanımlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - OBS Linki](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Uygulamalı ve teorik derslerle öğrenciler için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışların kazandırıldığı görülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.2.1 - OBS Linki](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Bu konuda üniversitemiz kalite biriminde çalışmalar devam etmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - Kariyer Söyleşisi](#)

[5.3.2 - kariyer Söyleşisi](#)

[5.3.3 - Kariyer Söyleşisi](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planı istenilen şartları sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - OBS Linki](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim planı ilgili şartları sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.5.1 - OBS Linki](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

İstenilen kriterlerde eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde bulunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.6.1 - OBS Linki](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Programımız müfredatı bünyesinde öğrencilerimiz öğrendikleri bilgileri arazide uygulamalı olarak pekiştirmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[5.7.1 - Haber](#)

[5.7.2 - Fotoğraf](#)

[5.7.3 - Fotoğraf](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

Sunulan Kanıtlar:

[6.1.1 - Akademik Kadro](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim elemanlarımız programın sürdürülebilmesi için gerekli şartları sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[6.2.1 - Akademik Kadro](#)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

[6.3.1 - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Programız bünyesinde 2 adet sınıf, 1 adet harita laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar odası bulunmaktadır. Diğer teçhizatların temini için çalışmalar devam etmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.1.1 - Web Sayfası](#)

[7.1.2 - Derslik ve Bilg Lab Fotoğraf](#)

[7.1.3 - Alet Lab Fotoğraf](#)

[7.1.4 - Alet Lab Fotoğraf](#)

[7.1.5 - Sınıf Fotoğraf](#)

[7.1.6 - Sınıf Fotoğraf](#)

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapısı mevcuttur. Öğrencilerin yararlanacağı spor tesisi, kantin, yemekhane ve internet salonu gibi olanaklara sahip olduğu görülmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.2.1 - MYO Web Sayfası](#)

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklara rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir. Bilgisayar altyapısı, programın eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.3.1 - MYO Web Sayfası](#)

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterlidir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.4.1 - MYO Web Sayfası](#)

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Engelliler için gerekli düzenlemeler okulumuz bünyesinde yapılmıştır. Kanıtta görülmekte olan laboratuvarımızda buna göre düzenlenmiştir.

Sunulan Kanıtlar:

[7.5.1 - Bölüm Web Sayfası](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizin bu konulardaki sağladığı kaynaklar yeterli düzeydedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.1.1 - Birim Faaliyet Raporu](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Sunulan kaynaklar mesleki gelişimi sürdüremeyi sağlayacak düzeydedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.2.1 - Birim faaliyet Raporu](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizin bu konulardaki sağladığı kaynaklar yeterli düzeydedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.3.1 - Birim faaliyet Raporu](#)

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Teknik ve idari kadrolar yeterli sayı ve niteliktedir.

Sunulan Kanıtlar:

[8.4.1 - Birim Faaliyet Raporu](#)

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Karar alma süreçleri eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde gerçekleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

9.1.1 - Birim Faaliyet Raporu

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

1. Matematik ve fen konularında edindikleri teorik ve uygulamalı bilgilerini Harita ve Kadastro teknikerliği alanında uygular.
2. Harita ve Kadastro alanındaki problemleri belirleyebilir ve çözebilir.
3. Cad programları kullanarak koordinat sistemli çalışmalar ve halihazır proje çizimi yapabilir.
4. Alt yapı ve üst yapı firmalarında kontrollük yaparak cad programlarında ve mesleğinde bilgi sahibi olur.
5. Büro ve şantiyede farklı seviyedeki personelle iletişim kurabilir, yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini kullanabilir.
6. Ayrıntılı araştırma ve planlama yapabilir, uygulama ve sonuçları analiz edebilir.
7. Harita ve Kadastro için gerekli modern teknikleri ve araçları seçer ve kullanabilir, bilişim teknolojilerinden etkin biçimde faydalanabilir.
8. Harita ve Kadastro problemlerinin incelenmesi için saha çalışmaları yapar, uygulayabilir, veri toplayabilir, sonuçları analiz edebilir ve yorumlayabilir.
9. Bireysel çalışma becerisi yanında farklı çalışma gruplarında etkin çalışabilir ve sorumluluk alma özgüvenine sahip olur.
10. Atatürk ilke ve inkılabları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş dil sevgisi ve bilincine sahip okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki

anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanır.

11. İletişim, araştırma ve bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirebilir.
12. Mesleki alanda sosyal sorumluluk ve etik değerler bilincine sahip olur.
13. Harita ve Kadastro uygulamaları ile ilgili sorunların çözümünde çevre, sağlık ve iş güvenliği ile ilgili konuların bilincinde olur ve bu çözümlerin yasal sonuçları konusunda farkındalığa sahip olur.
14. Araştırma yeteneği yüksek, çağın sorunları, yönetim ve girişimcilik hakkında bilgi sahibi olur.
15. Özel sektör ve kamu kuruluşlarında görev alabilecek bilgiye bilgiye sahip olur.

Sunulan Kanıtlar:

[10.1.1 - OBS](#)

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Yukarıda yapılan değerlendirmeler sonucunda ilgili değerlendirme dönemi için programımız özdeğerlendirmesinin iyi seviyede olduğu gözlemlenmiştir. Geçen dönemden eksik ya da olgunlaşmamış uygulamaların bu dönemde pek çoğunun iyileştirildiği görülmektedir. Eksik kalan yönler için düzeltici faaliyetler belirlenerek bu yönde çalışmalar üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak devam edecektir.

Sunulan Kanıtlar:

[11.1.1 - Bölüm Web Sayfası](#)

[11.1.2 - Haberler](#)



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu